

Центар за стручно усавршавање Чачак



ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

Центра за стручно усавршавање Чачак

за 2025. годину

Чачак, 2026. године

САДРЖАЈ

1. УВОД.....	3
2. ОСНИВАЊЕ, УСЛОВИ, ОРГАНИЗАЦИЈА И ДЕЛАТНОСТ РАДА ЦСУ	4
2.1. О оснивању Центра	4
2.2. Услови и организација рада	4
2.3. Делатност рада Центра.....	5
2.4. Финансирање рада Центра.....	5
2.5. Структура запослених.....	5
3. ДЕФИНИСАНА СТРАТЕШКА УЛОГА ЦЕНТРА ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЧАЧАК У РАЗВОЈУ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ СИСТЕМА У РЕГИОНУ	6
3.1. Визија развоја Центра у Чачку	6
3.2. Мисија	6
3.3. Циљ Центра.....	6
3.4. Задаци Центра.....	6
3.5. Корисници услуга Центра	8
4. АКТИВНОСТИ	9-19
4.1. Сарадња са Мрежом Регионалних центара и Центара за стручно усавршавање Србије	19
4.2 Сарадња са установама образовања.....	20
4.3 Пројекти у ЦСУ Чачак у 2025.години.....	21
5. ПАРК ЗНАЊА.....	23
6. ПРОМОЦИЈА ЦЕНТРА.....	23
7.ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ	24
8. ФИНАНСИЈСКИ ИЗВЕШТАЈ.....	25-32
9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УПРАВНОГ ОДБОРА.....	33
10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАДЗОРНОГ ОДБОРА.....	34
11. ЗАКЉУЧАК.....	35

1. УВОД

Центар за стручно усавршавање Чачак са јасно дефинисаним стандардима и правилима пословања, примењује и спроводи стратегију стручног усавршавања у региону. ЦСУ у сарадњи са другим битним чиниоцима система образовања Републике Србије организује семинаре и стручне скупове, као и друге видове стручног усавршавања.

Актуелни формално-правни акти који регулишу васпитно-образовну сферу створили су неопходне оквире којима је стручно усавршавање просветних радника и законски регулисано.

Правни основ за обавезу сталног стручног усавршавања проистиче из Закона о раду („Сл. гласник РС“, број 24/2005, 61/2005, 54/2009, 32/2013, 75/2014, 13/2017 – одлука УС, 113/2017 и 95/2018) који прописује, како обавезу послодавца да запосленом омогући стручно усавршавање, тако и обавезу запосленог да се стручно усавршава (члан 49.). Овај члан одређује и обавезу послодавца у вези са обезбеђивањем средстава за стручно усавршавање.

Област стручног усавршавања регулише поред Закона о раду и Закона о основама система образовања и васпитања и Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника прописујући обавезе, облике - програме и начине организовања сталног стручног усавршавања.

Регионални центри и Центри за стручно усавршавање обједињени су Мрежом Регионалних центара и Центара за стручно усавршавање, којих у Србији има 14 и то у следећим општинама: Ниш, Лесковац, Крушевац, Крагујевац, Ужице, Кањижа, Смедерево, Шабац, Књажевац, Нови Пазар, Кикинда, Сомбор, Краљево и Чачак. По својој основној концепцији постоји фундаментална сличност између Центара, али је истовремено присутна и различитост која произилази из специфичности одређеног региона.

2. ОСНИВАЊЕ, УСЛОВИ, ОРГАНИЗАЦИЈА И ДЕЛАТНОСТ РАДА ЦЕНТРА ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

2.1 О оснивању Центра

Центар за стручно усавршавање Чачак, основан је Одлуком Скупштине општине Чачак бр. 06-87/2005-5-02 од 21. и 24. октобра 2005. године, на основу Протокола о сарадњи са Швајцарском агенцијом за обнову и сарадњу – SCD, а процес регистрације је окончан 3. априла 2006. године.

Делатност и начин рада Центра за стручно усавршавање регулисани су Одлуком о оснивању, Статутом Центра и Правилником о унутрашњој организацији и систематизацији радних места.

Одлуком Скупштине Града Чачка број 06-160/18-I од 11, 12. и 13. јула 2018. године донета је одлука о изменама и допунама Оснивачког акта. Наведеном одлуком је промењен назив Центра и званично је ЦЕНТАР ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЧАЧАК, у даљем тексту ЦСУ.

Одлуком Управног одбора ЦСУ од 28.09.2018. године донет је нови Статут Центра за стручно усавршавање Чачак на који је Скупштина града Чачка дала сагласност Одлуком бр.06-268/18-I, од 22, 23. и 26. новембра 2018. године.

2.2 Услови и организација рада

Рад ЦСУ се реализује у згради, ул. Цара Душана бб у Чачку. ЦСУ организује активности и ван зграде ЦСУ, а у сарадњи са васпитно-образовним установама.

Просторије које поседује ЦСУ су:

- 3 учионице за одржавање семинара (150 учесника)
- рачунарска учионица са 20 умрежених рачунара
- библиотека
- кафетерија
- двокреветна соба за смештај реализатора обука
- 3 канцеларије запослених
- канцеларија за реализаторе обука
- остава

Библиотека је опремљена стручном и савременом литературом (око 1500 наслова). Стручна литература је намењена запосленима у васпитно-образовним установама за припремање наставних часова, предавања, а и за организовање стручних актива, презентација, семинара, конференција, вебинара, летње и зимске школе и др.

Центар за стручно усавршавање Чачак има свој сајт www.csu-cacak.co.rs;

- фејсбук профил: CSU ЧАЧАК CENTAR
- мејл адресе: cacakrc@gmail.com,
- Телефони ЦСУ у Чачку:
 - фиксни: 032/320-100 и
 - мобилни; 064/6424-132

Радно време ЦСУ је од 07:30 до 15:30 сваким радним даном. Врло често због специфичности посла ЦСУ ради и у поподневним часовима, као и викендом. Пракса је да се сви семинари организују суботом и недељом.

2.3 Делатност рада ЦСУ

Одлуком о оснивању ЦСУ, Чланом 7. прописана је делатност: „претежна делатност“ ЦСУ је:

- 84.12 - Уређивање делатности субјеката који пружају услуге у образовању и друге друштвене услуге (управљање државним програмима чији је циљ побољшање квалитета живота појединаца у области образовања, управљање истраживањима и развојем у овој области и фондовима намењеним за те сврхе).

Поред „претежне делатности“ ЦСУ обавља и:

- 58.11 - Издавање књига,
- 58.14 - Издавање часописа и периодичних издања,
- 58.19 - Остала издавачка делатност,
- 59.20 - Снимање и издавање звучних записа и музике,
- 62.01 - Рачунарско програмирање,
- 62.03 - Управљање рачунарском опремом,
- 63.11 - Обрада података,
- 85.59 - Остало образовање.

Министарство државне управе и локалне самоуправе Републике Србије је решењем број 151-00-23/2017-13/48 доделило Решење о Акредитацији правног лица за реализатора програма стручног усавршавања запослених у јединицама локалне самоуправе, Центру за стручно усавршавање Чачак.

2.4 Финансирање рада ЦСУ

ЦСУ је индиректни буџетски корисник, финансира се из буџета града Чачка. Остварује и сопствене приходе организацијом различитих облика стручног усавршавања. Такође, финансира се и пројектно, аплицирањем на расписане конкурсе, у земљи и иностранству.

Све трошкове организације и извођења стручног усавршавања запослених у образовању са територије града Чачка финансира град Чачак, преношењем средстава ЦСУ одлуком о буџету. Припадајући износ средстава за сваку установу добија се тако што се укупна средства поделе са бројем запослених у образовању који имају право и обавезу за стручним усавршавањем.

2.5 Структура запослених

Име и презиме	Назив радног места	Стручна спрема
Тања Аћимовић	директор установе	Професор разредне наставе VII/1
Чакаревић Маја	Дипломирани правник за правне, кадровске и административне послове	Дипломирани правник – VII/1
Љиљана Војиновић	Истраживач/аналитичар	Струковни инжењер електротехнике и рачунарства – специјалиста електроенергетике – VII

3. ДЕФИНИСАНА СТРАТЕШКА УЛОГА ЦЕНТРА ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЧАЧАК У РАЗВОЈУ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ СИСТЕМА У РЕГИОНУ

3.1 Визија развоја ЦСУ у Чачку

Центар за стручно усавршавање Чачак омогућава праћење и унапређење спровођења програма стручног усавршавања у складу са националном Стратегијом развоја образовања уз уважавање утврђених специфичних потреба корисника (појединаца и институција) у региону.

Локална самоуправа је укључена у непосредну реализацију програма стручног усавршавања:

- пословни простор који одговара стандардима стручног рада, без архитектонских баријера;
- постојећи стручни кадар ојачан са новим стручним кадровима;
- простор опремљен савременом опремом, укључујући јединствену базу података;
- обезбеђена материјална подршка за запослене и за развој програма и услуга из више извора (Локална самоуправа, Министарство);
- ефективна расподела послова и улога запослених;
- уведене нове методе рада, стручни стандарди и нормативи који доприносе квалитету услуга;
- инициране и покренуте акције за које се укажу конкретне потребе у заједници у области васпитно-образовног рада као и у другим областима јавног рада од општег значаја за заједницу;
- обједињени подаци, развијене програмске активности;
- развијена сарадња и партнерство са свим актерима васпитно-образовне делатности како у локалу тако и у ширем региону;
- улога ЦСУ дефинисана и реализована у складу са актуелним законским прописима и уредбама.

3.2 Мисија

Развијање високопрофесионалног, креативног наставничког кадра, промовисање културе перманентног усавршавања, самоевалуације, евалуације и континуираног развоја система школства, у циљу унапређења квалитета рада образовно-васпитних институција у региону и децентрализације система професионалног усавршавања.

3.3 Циљ ЦСУ Чачак

Циљ ЦСУ Чачак је да омогући, прати и организује стручно усавршавање запослених у вртићима и школама региона у складу са њиховим потребама и плановима стручног усавршавања, а у циљу што бољих постигнућа ученика и побољшања квалитета васпитно-образовног процеса. На основу прикупљених планова стручног усавршавања и на основу анализа, ЦСУ организује семинаре, стручне скупове и неакредитоване обуке.

3.4 Задаци ЦСУ Чачак

ЦСУ Чачак ради у складу са Правилником о стручном усавршавању. Стручно усавршавање наставника, васпитача и стручних сарадника предшколска установа или школа планира у складу са потребама и приоритетима образовања и васпитања деце и ученика, приоритетним областима које утврђује министар надлежан за послове

образовања. На основу сагледавања нивоа развијености свих компетенција за професију наставника, васпитача и стручног сарадника састављају се планови стручног усавршавања који се достављају ЦСУ Чачак.

Потребе и приоритете стручног усавршавања школе и вртићи планирају и на основу исказаних личних планова професионалног развоја наставника, васпитача и стручних сарадника, резултата самовредновања и вредновања квалитета рада установе, извештаја о остварености стандарда постигнућа и других показатеља квалитета образовно-васпитног рада.

Лични план професионалног развоја наставника, васпитача и стручног сарадника сачињава се на основу самопроцене нивоа развијености свих компетенција за професију наставника, васпитача и стручног сарадника.

Приоритетне области стручног усавршавања од значаја за развој образовања и васпитања јесу:

- индивидуализовани приступ у раду са децом, ученицима и полазницима коришћењем различитих метода и облика рада у реализацији наставног предмета и/или области;
- праћење и вредновање образовних постигнућа, односно праћење и подстицање развоја деце, ученика и полазника;
- избор, израда, прилагођавање и употреба уџбеника, другог дидактичко-методичког материјала и других извора знања за одређени наставни предмет, односно васпитно-образовну област;
- стварање толерантне и недискриминативне средине за учење и развој сваког појединца, заштита од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације;
- препознавање безбедносних ризика и реаговање на њих.

Професионални развој је сложен процес који подразумева стално развијање компетенција наставника, васпитача и стручног сарадника ради квалитетнијег обављања посла и унапређивања развоја деце, ученика и полазника, односно нивоа њихових постигнућа.

Саставни и обавезни део професионалног развоја је стручно усавршавање које подразумева стицање нових и усавршавање постојећих компетенција важних за унапређивање васпитно-образовног, образовно-васпитног, васпитног, стручног рада и неге деце /за вртиће/.

ЦСУ реализује конкретне задатке:

- прати потребе за стручним усавршавањем у региону:

1. за акредитоване обуке (семинаре, стручне скупове)
 2. за неакредитоване обуке које доприносе унапређивању наставне теорије и праксе и које улазе у 44 сата стручног усавршавања у установи као што су (угледне и огледне активности, предавања на различите теме, промоције књига, песнички и књижевни часови, радионице, промоције наставних учила, уџбеника и др.)
- израђује програме семинара и стручних скупова на основу потреба школа и вртића и у сарадњи са саветницима из Школске управе, као и стручним активима наставника, васпитача, стручних сарадника и директора;

- формира и одржава базу података о полазницима и програмима који су реализовани;
- вреднује квалитет програма стручног усавршавања у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања тако што ће му достављати извештаје о одржаним семинарима и стручним скуповима;
- организује семинаре, професионална окупљања, стручне скупове, презентације;
- врши промоцију професионалног развоја објављивањем стручних радова запослених у образовању;
- укључује школе и предшколске установе у пројекте који доприносе како професионалном развоју, тако и опремању школа;
- ствара базу за стручне активе и већа како града Чачка, тако и целог Моравичког округа и повезује их са сличним удружењима у земљи и иностранству;
- повезује васпитно-образовне институције у земљи и ствара услове за повезивање и сарадњу са сличнима у иностранству;
- помаже наставницима у стварању подстицајне средине за учење, укључивањем вртића и школа у бројне пројекте како локалног, тако и националног и међународног карактера;

3.5 Корисници услуга Центра за стручно усавршавање Чачак

Корисници услуга Центра за стручно усавршавање Чачак су запослени у предшколским установама, основним и средњим школама на територији Моравичког округа. Укупан број потенцијалних корисника је око 2.400 на територији Моравичког округа, од тога 1.396 на територији града Чачка.

Преглед запослених који имају потребу за стручним усавршавањем у предшколским установама, основним и средњим школама града Чачка.

Предшколске установе		
Ред. бр.	Установа	Потребе запослених за стручним усавршавањем
1. 1.	ПУ „Радост“	163
2. 2.	ПУ „Моје детињство“	170
Укупно:		333

Основно образовање		
Ред. бр.	Установа	Потребе запослених за стручним усавршавањем
1.	ОШ „22.децембар“, Трепча	13
2.	ОШ „Божо Томић“, Пријевор	18
3.	ОШ „Бранислав Петровић“, Слатина	39
4.	ОШ „Владислав Петковић Дис“, Заблаће	27
5.	ОШ „Вук Караџић“,	64

Основно образовање		
6.	ОШ „Др Драгиша Мишовић“,	58
7.	ОШ „Бенерал Марко Ђ. Катанић“, Бресница	11
8.	ОШ „Милица Павловић“	65
9.	ОШ „Прељина“	32
10.	ОШ „Ратко Митровић“	36
11.	ОШ „Свети Ђакон Авакум“, Трнава	14
12.	ОШ „Свети Сава“	51
13.	ОШ „ Степа Степановић“ Горња Горевница	18
14.	ОШ „Танаско Рајић“	69
15.	ОШ „Татомир Анђелић“, Мрчајевци	39
16.	ОШ „Филип Филиповић“	39
17.	Школа за образовање одраслих	11
18.	ШОСО „1. новембар“	21
Укупно:		625

Средње образовање		
Ред. бр.	Установа	Потребе запослених за стручним усавршавањем
1.	Гимназија	73
2.	Економска школа	63
3.	Техничка школа	74
4.	Машинско саобраћајна школа	87
5.	Прехрамбено угоститељска школа	55
6.	Медицинска школа	56
7.	Музичка школа „Др Војислав Вучковић“	30
Укупно:		438

Поред васпитача, наставника, стручних сарадника, секретара и административног особља, као и директора вртића и школа Моравичког округа који се усавршавају у ЦСУ Чачак, ЦСУ пружа услуге стручног усавршавања и у другим градовима и местима у Србији, односно установама где се за то створе услови.

4. АКТИВНОСТИ

Планирањем активности рада ЦСУ Чачак полази од свог основног става према васпитно-образовном раду као комплексном процесу.

У 2025. години ЦСУ Чачак је организовао обуке одабиром акредитованих програма из Каталога програма стручног усавршавања који се налази на линку <https://zuov-katalog.rs/>. Приликом одабира програма руководили смо се плановима стручног усавршавања предшколских установа, основних и средњих школа. Поред акредитованих програма, ЦСУ Чачак је организовао и акредитоване стручне скупове, затим неакредитоване активности, програмске активности, пројектне активности, предавања, радионице, онлајн обуке и др.

Одлуком Завода за унапређивање образовања и васпитања ЦСУ Чачак одобрено је 20 акредитованих програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2025/2026, 2026/2027 и 2027/2028. Одобрени програми ЦСУ су:

1. „Ангажовање и развој компетенција Алфа-генерације ученика“, кат. бр. 486;
2. „Примена дигиталних алата у настави-програм се изводи путем интернета“, кат.бр.261;
3. „Водич за рад са родитељима“, кат.бр.110;
4. „Смернице за решавање васпитних ситуација“, кат.бр.51;
5. „Обука за наставу грађанског васпитања“, кат.бр.264;
6. „Методe и технике у настави усмереној на исходе“, кат.бр.456;
7. „Од планирања до рефлексације“, кат.бр.462;
8. „Мотивација и учење“, кат. бр.412;
9. „Развијање комуникацијских вештина наставника, могућност тимског рада и међупредметна сарадња“, кат.бр.139;
10. „Интерактивно учење и дигиталне вештине у случајевима насиља у школи“, кат.бр.746;
11. „Превенција и интервенција у случајевима насиља у школи“, кат.бр.148;
12. „ Препознавање знакова упозорења- улога школе у заштити детета од злостављања и занемаривања“, кат.бр.69;
13. „Деца са развојним и психичким тешкоћама у школи“, кат.бр.182;
14. „Развој стручних компетенција за реализацију пројекте наставе“, кат.бр.705;
15. „Статичке и динамичке презентације у светлу нових технологија“, кат.бр.273;
16. „Један дан у вртићу-Развијање ране писмености у животно практичним ситуацијама, игри и планираним ситуацијама учења“, кат.бр.545;
17. „Увезивање и функционалност наставничке документације“, кат.бр.344;
18. „ Савремене методе, технике и облици рада у настави и учењу српског језика и књижевности“, кат.бр.674;
19. „Унапређивање квалитета наставе физичког и здравственог васпитања у основним и средњим школама“, кат.бр.790;
20. „Развојна одступања и тешкоће код деце у раном детињству- рани знаци и стратегије за стимулацију развоја“, кат.бр.161.

Током 2025. године ЦСУ Чачак је подржао акредитацију и реализацију стручних скупова:

1. „Антропометријске карактеристике и моторичке способности деце предшколског узраста“;
2. „Спровођење васпитних и васпитно-дисциплинских мера“.

ЦСУ Чачак је током 2025. године реализовао следеће активности по месецима:

ЈАНУАР:

НАЗИВ ОБУКЕ	БРОЈ УЧЕСНИКА
66.Републички зимски семинар за наставнике српског језика и књижевности	12
Развијање комуникацијских вештина наставника, могућност тимског рада у настави и међупредметна сарадња	30
Развијање комуникацијских вештина наставника, могућност тимског рада у настави и међупредметна сарадња	30
Дигитално оцењивање	30
УКУПНО:	102

Почетак године обележиле су и активности, као што је израда Годишњег плана и програма рада за 2025. годину, учешће на Градском већу и Советима.

У јануару месецу одржана је и седница Управног одбора ЦСУ.

ФЕБРУАР:

НАЗИВ ОБУКЕ	БРОЈ УЧЕСНИКА
Републички зимски семинар за професоре математике	15
Буди рука која воли	30
Обука за медијатора	16
УКУПНО:	61

У фебруару месецу одржане су седнице Управног и Надзорног одбора ЦСУ Чачак.

МАРТ:

НАЗИВ ОБУКЕ	БРОЈ УЧЕСНИКА
Обука за наставу грађанског васпитања	27
Од конфликта до сарадње-7 моћи васпитача за јаку вртићку заједницу	29
Грађење односа- деца, родитељи и васпитачи у вртићу	30
Увезивање и функционалност наставничке документације	30
Годишњи програм „Само је један мој град“	ученици

Пројекат „Вештачка интелигенција помаже-ти одлучујеш“!	ученици
УКУПНО:	116

АПРИЛ:

НАЗИВ ОБУКЕ	БРОЈ УЧЕСНИКА
Ментално здравље у функцији унапређивања образовања и васпитања	28
Препознати и уважити јединственост детета-пут ка решавању изазовног понашања	29
Обука за психологе у школама	17
Значај дечије игре и материјала за игру	29
Значај дечије игре и материјала за игру	52
16. Стручни сусрети стручних сарадника и сарадника предшколских установа	22
Годишњи програм „Фибоначијева математичка магија“	ученици
Годишњи програм „ПИ бесконачна чаролија“	ученици
Пројекат „Наслеђе као пракса -музеологија у учионици“	ученици
УКУПНО:	177

У априлу месецу у Научном клубу Београд, одржан је састанак представника Центра за промоцију науке са представницима Научних клубова из целе Србије. На састанку се разматрао извештај Јавног позива 2024. године; Јавни позив 2025.-новине; сајт Мреже Научних клубова. Испред Научног клуба ЦСУ Чачак, састанку су присуствовале, Тања Аћимовић, директорка и Љиљана Војиновић, стручни сарадник.

Почетком априла у ЦСУ је одржан састанак са стручним сарадницима из школа и предшколских установа.

МАЈ:

НАЗИВ ОБУКЕ	БРОЈ УЧЕСНИКА
Ментално здравље у школи-подршка за наставнике	28
Употреба google sketch up-а у настави технике и технологије	29
Обука за наставнике Музиче школе	15
Стручни скуп „Спровођење васпитних и васпитно-дисциплинских поступака, законодавни оквир и пракса	63
Обука за испит за лиценцу за директора школе	4

Документовање као подршка учењу	28
Документовање као подршка учењу	29
Значај дечије игре и материјала за игру	30
Значај дечије игре и материјала за игру	30
Развијање комуникацијских вештина наставника, могућност тимског рада у настави и међупредметна сарадња	30
Деца са развојним и психичким тешкоћама у школи	29
Развијање комуникацијских вештина наставника, могућност тимског рада у настави и међупредметна сарадња	30
Препознавање знакова упозорења, улога школе у заштити детета од злостављања и занемаривања	29
Годишњи програм „Фибоначијева математичка магија“	ученици
Програм „Заштите животне средине“	ученици
Пројекат „Наслеђе као пракса -музеологија у учионици“	ученици
УКУПНО:	374

Као претходних година и у мају 2025. године у сарадњи са ЦПН-ом организован је “Мај месец математике”. Током месеца маја приказани су филмови, одржани научни кафеи, онлајн предавања, прикази математичких експоната. На овај начин се долазило до креативних решења и развијања нових математичких знања. Одржане су радионице на тему: „Помоћу штапа и канапа“, „Математика и музика“, изложба „Жене у СТЕМ-у“ и „Escape room Трагачи формуле“.

У мају је одржан састанак актива стручних сарадника Моравичког округа. Било је размене искустава везаних за реализацију акционих планова школа након онлајн обуке „Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области менталног здравља младих“. Презентован је Еразмус + пројекат мобилности „Подучавање у доба технологије“(Teaching in the Tech Age).

ЈУН:

НАЗИВ ОБУКЕ	БРОЈ УЧЕСНИКА
Развијање комуникацијских вештина наставника, могућност тимског рада у настави и међупредметна сарадња	30
Статичке и динамичке презентације у светлу нових технологија	30
Како помоћи детету да превазиђе кризне животне ситуације	25
Еко фест „Окрени лист-мисли зелено“	ученици
Годишњи програм „Обојени научни програм Моире ефекат“	ученици
Годишњи програм „Фибоначијева математичка магија“	ученици
УКУПНО	85

У јуну традиционално сумирамо резултате за први део календарске године и правимо планове за почетак школске године што се тиче стручног усавршавања.

Реализација Годишњег програма Научног клуба Чачак наставила се реализацијом радионице на тему „Фибоначијева математичка магија“ (Презентација о Фибоначијевом низу Инерактивна радионица - израда Финоначијевог низа, математичке игре са Фибоначијевим низом, Фибоначијева уметност).

ЦСУ Чачак има „Парк знања“ који је лоциран у дворишту установе и представља простор који деци пружа могућност учења кроз забаву и игру на отвореном. То доприноси да ученици ван учионице могу да посматрају, промишљају и уче кроз интерактивне науче експонате. Организоване су наставне активности током јуна за ученике до четвртог разреда.

ЈУЛ:

Јул је месец годишњих одмора у ЦСУ, али и поред тога Центар за промоцију науке је у Београду доделио ЦСУ Чачак признање за рад Научног клуба.

Одржано је више радионица у оквиру програма „Заштита животне средине“ у Парку знања, као и састанака са лицима задуженим за реализацију пројеката у школама. Реализоване су и радионице у оквиру Годишњег програма Научног клуба.

АВГУСТ:

НАЗИВ ОБУКЕ	БРОЈ УЧЕСНИКА
Обука за наставу грађанског васпитања	28
Статичке и динамичке презентације у светлу нових технологија	24
Препознавање знакова упозорења, улога школе у заштити детета од злостављања и занемаривања	30
Обука за наставу грађанског васпитања	29
Пројекат „Мистерија трагова: Форенз(И) авантура“	ученици
УКУПНО:	111

У ЦСУ су током августа месеца одржани састанци и закључени уговори са наставницима чији су мини пројекти одабрани на конкурс за Европску ноћ истраживача у 2025. години.

У августу месецу одржана је трећа седница Управног одбора ЦСУ Чачак.

СЕПТЕМБАР:

НАЗИВ ОБУКЕ	БРОЈ УЧЕСНИКА
Програм управљања стресом наставника и ученика „Зашто зебре немају чир“	35
Антропометријске карактеристике и моторичке способности деце предшколског узраста	69
Примена дигиталних алата у настави	27
Обука за наставу грађанског васпитања	28
Европска ноћ истраживача	ученици и родитељи
Годишњи програм: „Наслеђе као пракса -музеологија у учионици“	ученици
Годишњи програм „ПИ бесконачна чаролија“	ученици
Пројекат „Мистерија трагова: Форенз(И)авантура“	ученици
УКУПНО:	159

На почетку школске године ЦСУ Чачак је контактирао стручне сараднике школа, како би се одредили приоритети стручног усавршавања за текућу школску годину. Такође, све школе су обавештене да је потребно да доставе планове стручног усавршавања.

Одржано је више састанака директора РЦ И ЦСУ у оквиру Мреже Регионалних Центара и Центара за стручно усавршавање Републике Србије. На састанку је направљен план рада Мреже за предстојећи период као и договор око сарадње на пројектима чији је Мрежа партнер. Главна тема састанка је предстојећа Конференција.

Традиционална Европска ноћ истраживача под слоганом „У току са науком“ је заузела посебно место у септембру месецу. Активности су реализоване у периоду од 22. до 26 септембра. Бројне активности су реализоване на тему: „Место савремене електонице у развоју вештачке интелигенције“, „Брига о земљишту је брига о животу“, „Потенцијали за живот и свет климе“ и „Како учимо уз паметне помоћнике-упознај Ментору“. Велики број наставника и ђака подржао је ову манифестацију која је медијски пропраћена.

ОКТОБАР:

НАЗИВ ОБУКЕ	БРОЈ УЧЕСНИКА
Језик кости нема али кости ломи-развијање говорне културе код ученика	25
Мотивација и учење	28
Интерактивно учење	29

Оснаживање капацитета основних и средњих школа за унапређивање политика у пракси у одговору на кризне ситуације	162
Конференција Мреже РЦ И ЦСУ „Актуелности у образовном систему РС 9“	21
Водич за рад са родитељима	29
Учимо заједно: квалитет наставе, практично оцењивање и партнерска улога родитеља	25
Унос података у ЈИСП	42
Од планирања до рефлексije	29
Развијање комуникацијских вештина наставника, могућност тимског рада у настави и међупредметна сарадња	30
Развојна одступања и тешкоће код деце у раном детињству-рани знаци и стратегије за стимулацију развоја	29
Деца у инклузији, како га разумети и подржати кроз примену квалитетно обликованог ИОПА	40
Планирање и програмирање оцењивања-од закона до праксе	28
Унапређивање квалитета наставе физичког и здравственог васпитања у ОШ и СШ	27
Шумологија-шумска педагогија	30
Развојна одступања и тешкоће код деце у раном детињству-рани знаци и стратегије за стимулацију развоја	29
Развој стручних компетенција за реализацију пројектне наставе	15
Дигитални маркетинг у образовно-васпитној установи	25
Државни семинар ДМС	25
Критеријуми оцењивања-стандарди постигнућа и исходи	29
Обука за лиценцу за директора школе	2
Знањем за будућност-мБот робот	44
Светска недеља свемира	ученици
Годишњи програм „Обојени научни програм-Moire efekat“	ученици
Заштита животне средине-радионице	ученици
Пројекат Јавни позив „Вештачка интелигенција помаже-ти одлучујеш“!	ученици
УКУПНО:	743

Девета конференција Мреже РЦ/ЦСУ Србије "Актуелности у образовном систему Републике Србије 9" реализована је и ове године у Врњачкој Бањи у периоду од 15. до 17. октобра 2025.године. Теме о којима је било речи су: законитост рада установе, руковођење школом без стреса и насиља, подршка директорима у изазовима свакодневнице, екстерна евалуација у предшколским установама, како до националних и међународних пројеката, употреба вештачке интелигенције у образовању и испит за лиценцу за директора . Преко 200 учесника, имало је прилику од релевантних предавача кроз панел дискусију да чује најновије актуелности у образовном систему РС.

Представници ЦСУ Чачак на конференцији су биле Тања Аћимовић, директорка ЦСУ и Љиљана Војиновић, стручни сарадник.

Светска недеља свемира обележена је од 4. до 10. октобра са темом „Живот у свемиру“. Фокус је био на будућности-технологијама и решењима која ће омогућити људима да живе на другим небеским телима. Радионице су одржане на тему: занимљиво путовање кроз свемир, спремите се за полетање, идемо на Марс и мали истраживачи свемира. Радионицама су присуствовали ученици из школа са територије града Чачка.

У календару културних дешавања централно место крајем октобра већ деценијама припада Међународном београдском сајму књига. Ове године ЦСУ је имао прилику да своје семинаре и садржаје Центра прикаже на Сајму у оквиру штанда ЦПН-а. Центар за промоцију науке као сајамску активност је поклонио Научном клубу Чачак часописе „Елементи“, како би новине и нова сазнања у науци нашли пут до наставника и ученика.

У оквиру Годишњег програма Научног клуба Чачак одржане су радионице у оквиру програма „Обојени научни програм-Моире ефекат“ на којима су ученици овладали техникама и методама уметничког стварања са бојама, упознали се са факторима који утичу на перцепцију боја и како људско око перцепира и добили подстицај на креативне начине у свом раду.

НОВЕМБАР:

НАЗИВ ОБУКЕ	БРОЈ УЧЕСНИКА
Један дан у вртићу, развијање ране писмености у животни практичним ситуацијама, игри и планираним ситуацијама учења	28
Предузетнички начин размишљања	5
Конференција на Тари	8
Деца са развојним и психичким тешкоћама у школи	29
Обука за наставу грађанског васпитања	27
Оцењивање у функцији напредовања и развоја ученика	28
Примена дигиталних алата у настави	25
Препознавање знакова упозорења-улога школе у заштити детета од злостављања и занемаривања	30
Семинар за секретаре школа	18
Смернице за решавање васпитних ситуација	35
Семинар за наставнике физичког васпитања-онлајн	15
Перспективе и изазови у примени генеративне вештачке интелигенције у образовању	25
Развијање комуникацијских вештина наставника, могућност тимског рада у настави и међупредметна сарадња	30

Превенција и интервенција у случајевима насиља у школи	30
Годишњи програм „Само је један мој град“	ученици
Пројекат „Вештачка интелигенција помаже-ти одлучујеш“	ученици
Пројекат „Наслеђе као пракса-музеологија у учионици“	ученици
УКУПНО:	333

У новембру месецу реализовани су Пројекти по јавном позиву за 2025/26 годину.

У новембру месецу су реализоване и радионице у оквиру Годишњег програма Научног клуба Чачак. Учешћем на радионици „Само је један мој град“ ученици су научили да препознају најстарије трагове материјалне културе на овом простору, повезују и препознају повезаност две науке, историје и географије, формирају мишљења и ставове о разлозима постојања одређених средњовековних грађевина за очување идентитета и вере становника овог краја, размењују искуства, дискутују и доносе закључке.

ДЕЦЕМБАР:

НАЗИВ ОБУКЕ	БРОЈ УЧЕСНИКА
Један дан у вртићу-развијање ране писмености у животном практичним ситуацијама, игри и планираним ситуацијама учења	30
Предшколска установа као сигурна зона:кључна знања из прве помоћи	30
Један дан у вртићу-развијање ране писмености у животном практичним ситуацијама, игри и планираним ситуацијама учења	30
ИОП у функцији остваривања оптималног развоја ученика	27
Савремене методе, технике и облици рада у настави и учењу српског језика и књижевности	28
Развојна одступања и тешкоће деце у раном детињству-рани знаци и стратегије за стимулацију развоја	30
Развојна одступања и тешкоће деце у раном детињству-рани знаци и стратегије за стимулацију развоја	30
Један дан у вртићу-развијање ране писмености у животном практичним ситуацијама, игри и планираним ситуацијама учења	30
Обука за наставу грађанског васпитања	28
Превенција и интервенција у случајевима насиља у школи	26
Развијање комуникацијских вештина наставника, могућност тимског рада у настави и међупредметна сарадња	29
Развој стручних компетенција за реализацију пројекте наставе	25
Антропометријске карактеристике и моторичке способности деце ПУ узраста	45

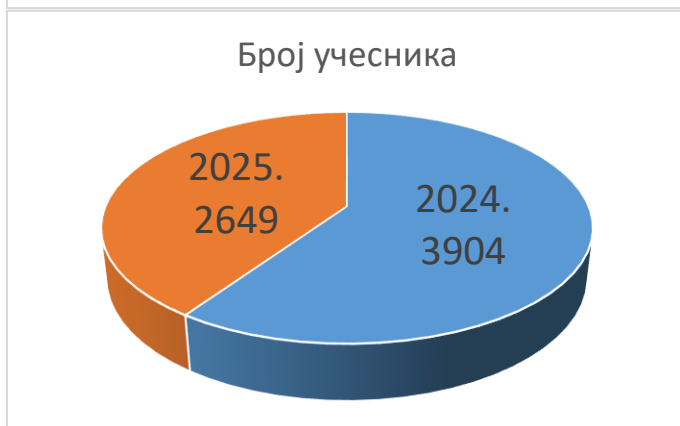
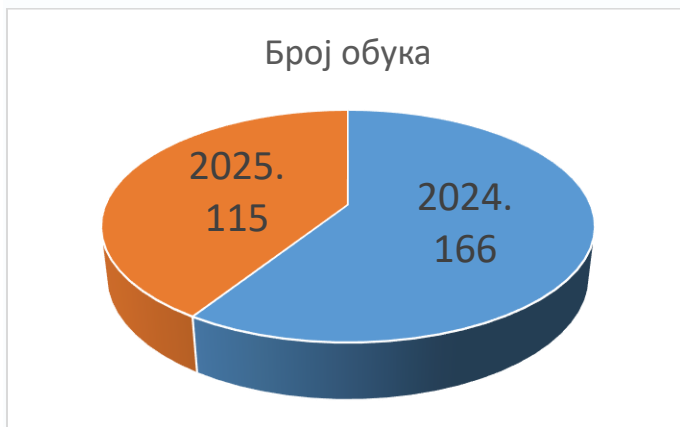
Заштита животне средине- радионице	ученици
Пројекат: „Мистерија трагова: Форенз(И)авантура“	ученици
Годишњи програм „ПИ бесконачна чаролија“	ученици
УКУПНО:	388

Током децембра месеца одржане су две седнице Управног одбора ЦСУ Чачак.

У оквиру Годишњег програма током децембра одржане су и радионице „ПИ бесконачна чаролија“, реализована су предавања на задату тему, интерактивне радионице, ритмичке игре, снимање поткаста, Ее-књига о броју Пи. Ученици су се упознали са занимљивостима о броју Пи, као и Архимеду и Ајнштајну, оспособљени су да уз помоћ различитих научних дисциплина објасне број ПИ као и да сниме поткаст о броју ПИ, кроз аудио визуелну перцепцију ученици су проширили знања и изнели нове идеје или разменили мишљења о броју Пи.

Упоредни приказ реализованих програма стручног усавршавања и броја учесника за 2024.годину и 2025.годину.

Година	Број учесника	Број обука
2024	3904	166
2025	2649	115



Током извештајног периода се уочава смањен обим активности у одређеним месецима као резултат обуставе наставе у школама. Те околности су довеле до мањег интересовања учесника за реализацију програма стручног усавршавања. Поред тога што је у првим месецима 2025.године дошло до одступања од Плана и програма, Центар је у преосталом периоду успешно реализовао планиране програме и одговорио на професионалне потребе просветних радника.

ЦСУ Чачак је редовно и у року подносио извештаје Заводу за унапређивање образовања и васпитања о реализованим програмима стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника и програмима који су реализовани током 2025.године.

4.1. Сарадња са Мрежом Регионалних центара и Центара за стручно усавршавање Србије

ЦСУ Чачак је заједно са још 12 Центара формирао Мрежу регионалних центара Србије. Регионални центри се налазе у Кањижи, Кикинди, Шапцу, Смедереву, Крушевцу, Ужицу, Лесковцу, Крагујевцу, Нишу, Књажевцу, Краљеву и Новом Пазару. Мрежа се заједнички залаже за препознавање свих регионалних центара као важног партнера Министарству просвете РС, посебно у домену праћења и вредновања стручног усавршавања на локалном нивоу. Циљеви сарадње су: подстицање размене искустава, примера добре праксе, литературе, публикација и информација о свим аспектима рада чланица; развој напредне базе података која ће бити доступна свим чланицама, а кроз размену постојећих појединачних база података чланица; заједнички наступ према Министарству просвете, Заводу за унапређивање образовања/Центру за професионални развој (ЗАВОД/ЦПД), руководством школа и другим образовним институцијама; заједнички наступ према извођачима обука; заједнички наступ у промоцији обука и медијским промоцијама; континуирана обука особља чланица кроз организовање семинара и обука; оснаживање свих облика међусобне сарадње чланица; успостављање контаката и пословне сарадње са сличним Удружењима и Савезима у земљи и иностранству.

4.2. Сарадња са установама образовања и организацијама и институцијама из Србије и окружења

ЦСУ је и у 2025. години сарађивао са:

- школама и предшколским установама како са подручја града Чачка, тако и целог Моравичког округа;
- активима васпитача, наставника, стручних сарадника, рачуновођа, секретара, директора васпитно-образовних и образовно-васпитних установа;
- Министарствима Владе Републике Србије;
- Школском управом у Чачку;
- Локалном самоуправом и службама града Чачка;
- Заводом за унапређивање образовања и васпитања РС;
- Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања РС;
- Центром за промоцију науке Београд;
- факултетима у земљи;
- институцијама и агенцијама из области образовања;
- установама културе, спорта и уметности;
- институцијама, установама и предузећима ван образовног система;

- медијима;
- невладиним организацијама;
- општинама на територији Моравичког округа;
- друштвима и удружењима из области културе, уметности, туризма;
- спортским друштвима и удружењима; појединцима;

4.3. Пројекти и програми ЦСУ у 2025. години

- Програм заштите животне средине за 2025.годину
- Вештачка интелигенција помаже-ти одлучујеш (По Јавном позиву за 2025.годину)
- Мистерија трагова: Форенз(И)авантура (По Јавном позиву за 2025.годину)
- Наслеђе као пракса-музеологија у учионици (По Јавном позиву за 2025.годину)
- Годишњи програм Научног клуба

Програм Заштите животне средине - Град Чачак препознаје и подржава све активности за децу које се односе на заштиту и унапређење животне средине, што је и циљ овог пројекта. У Програму су учествовале предшколске установе, основне и средње школе. Учење о екологији мотивише децу и младе да малим променама свакодневних навика подстичу велике промене у очувању и заштити животне средине. Теме обухваћене програмом се односе на важност чистог ваздуха, селекцију примарног отпада, очување биодиверзитета, еко дизајна и остало. Током 2025. године реализован је и излет за ученике, наставнике и васпитаче са територије града Чачка, чији је циљ био буђење свести и важност значаја очувања животне средине. Организован је Еко фест у Парку знања.

Међународни дан заштите животне средине, 5. јун 2025. обележен је традиционално Еко фестивом, који је ове године под слоганом „Окрени лист – мисли зелено“, у организацији Града Чачка и Центра за стручно усавршавање Чачак.

Манифестација је окупила велики број деце предшколског узраста, основаца и средњошколаца, са циљем да се кроз едукацију подигне свест о екологији и значају очувања животне средине.

Радионица Моја башта-моја машта је припремљена са седам ученика предшколског узраста, првог, другог и четвртог разреда из ШОСО „1. новембар“. Креативну радионицу Fictional species, осмислила је Биљана Ускоковић, а била је намењена ученицима старијих разреда основне школе. Радионице „Еко уметност из отпада“ допринеле су подизању еколошке свести код ученика виших разреда основних школа кроз креативан и едукативан приступ о теми рециклаже. Учесници су стекли нова знања о врстама отпада, значају његовог правилног разврставања и могућностима поновне употребе материјала. Комбинујући тимски рад и маштовитост, ученици су на занимљив начин повезали уметност и екологију, развијајући одговорнији однос према природи. Овакве активности показале су се као важан корак у подстицању младих да активно учествују у очувању животне средине и прихвате одрживе навике у свакодневном животу. Радионица Еко кућа имала је за циљ да се ученици кроз кратко предавање на почетку радионице упознају са еколошким принципима градње, еколошким материјалима као и примени технологија употребом обновљивих извора енергије. Ученици су имали задатак да направе модел еколошке куће. Реализоване су три радионице под називом Додај, обоји и погоди- уметничко препознавање дрвећа, који су кроз креативне и едукативне активности учили да препознају и менују различите врсте дрвећа.

Радионице „Еко уметност из отпада“ допринеле су подизању еколошке свести код ученика виших разреда основних школа кроз креативан и едукативан приступ о теми рециклаже. Учесници су стекли нова знања о врстама отпада, значају његовог правилног разврставања и могућностима поновне употребе материјала.

Реализована је радионица „Еколошке катастрофе“ у виду предавања и квиза на којој је учествовало 34 ученика из шест средњих школа.

„Наслеђе као пракса-музеологија у учионици“ је пројекат који је осмишљен тако да ученике подстакне да културно наслеђе истражују на креативан и активан начин. Кроз радионице, теренски рад и прављење мини-изложби у учионици ученици су имали прилику да постану „мали кустоси“ и да локалну, породичну и традицију школе представе својим вршњацима. Овим приступом учење је деци постало занимљивије, наслеђе су доживели као живу праксу, а школа је била место сусрета културе, знања и стваралаштва. Пројекат је реализовао мастер историчар Милан Лишанчић који је кроз иновативан приступ настави повезао културно наслеђе са свакодневним школским активностима. Учествовали су ученици 7. и 8. разреда. У потпуности су остварени циљеви пројекта који се тичу развоја капацитета истраживача за ширење научне културе.

Пројекат “Вештачка интелигенција помаже-ти одлучујеш“ ученицима и наставницима доноси практичне вештине одговорне употреби ВИ. Кроз примере добрих и лоших промптова, критичко читање одговора и јасна правила заштите података, ученици уче како да безбедно и сврсисходно користе ВИ у настави. Свака школа добила је сет постера са QR кодовима који воде ка отвореним образовним ресурсима на ментора.рс. Циљ је да ученици стекну вештине одговорне употребе ВИ: питај паметно, провери, заштити податке-ти одлучујеш, да се подигне ниво научне и дигиталне писмености о вештачкој интелигенцији у школама. Посебни циљеви су да се ученици оспособе да препознају ризике и да провере изворе, да развију вештину писања промптова, уведу практичне навике: тражи корак по корак објашњење, затражи навођење извора, усвоје јасна правила за дељење приватних података. Пројекат је реализован у другој половини 2025.године у Научном клубу ЦСУ Чачак, а присуствовали су ученици од 5-8 разреда ОШ и 1-4 СШ.

Пројекат „Мистерија трагова: Форенз (И) авантура је намењен ученицима старијих разреда основних школа. Реализоване су четири радионице са по 60 ученика који су кроз истраживачке активности стекли додатне вештине и знања кроз интересантне форензичке случајеве. Ученици су стављени у улогу Шерлока Холмса којом приликом су могли да истражују, спроводе огледе, логички закључују, решавају проблеме нестале чоколаде и миша Срећка. Циљ пројекта је да се ученичкој популацији популаризује и промовише научни метод у истраживачкој активности. То се остварује креативним повезивањем знања из природних наука у форензици као избор активности која је атрактивна за младе. Реализација пројекта довела је до примене иновативних, креативних и интересантних техника и метода рада са децом која је подстакла мотивацију, сарадњу и тимски рад. Реализатор пројекта је Горан Симић, професор биологије из Крагујевца.

Научни клуб ЦСУ Чачак поставља нове циљеве кроз нове програме, настојећи да пружи подршку и створи подстицајну климу усмерену на учење изван школских учионица. Унапређивање рада Научног клуба и његов раст омогућава нам сарадња са Центром за промоцију науке. Концепт Годишњег програма рада за 2024/2025, омогућава даљи развој и представља добар модел планирања, одређену временску расподелу активности, као и мноштво форми и модела учења које су предавачи слободни да користе у раду. Трудимо се да градимо мрежу партнера и сарадника, прилагођавамо се друштвеним изазовима,

који се могу решити само новим знањем. Стручни тим је одабрао четири програма. Теме су разноврсне, повезују прошлост, садашњост и будућност, Фибоначијева математичка магија, ПИ-бесконачна чаролија, обојени научни програм – Мојге ефекат и Само је један мој град. Пројекти садрже различите научне садржаје који проширују знања, видике, истраживања, открића као и дружења. Годишњи програм обухвата теме чији се садржаји односе на популаризацију и промоцију следећих научних области: историја, географија, математика, уметност, информатика, српски језик и књижевост, општа култура, ликовна култура.

3. ПАРК ЗНАЊА

Значајан пројекат Научног клуба је Парк знања. Он има за циљ да на отвореном простору, кроз игру и забаву промовише и популаризује науку.

Парк знања у оквиру ЦСУ Чачак садржи експонате:

- Периодни систем елемената
- Нум магнетни сто
- Оптичке илузије
- Муаре ефекат
- Математичко клатно
- ДНК
- Ботаничка слагалица
- Едукативне кућице за предшколце
- Метеоролошка станица
- Глобус
- Светлећи глобус
- Соларни панел

Циљ научних паркова је да се на отвореном, зеленом простору, прикажу аутентични примери научних феномена из разних научних области. Садржаји паркова намењени су предшколским, основним и средњим школама, а инспиришу откривање разних знакова природе и разумевање научних достигнућа на иновативан и креативан начин.

Центар је током 2025. године активно уређивао „Парк знања“, и одржавао радионице у природи уз коришћење постојећих експоната. У оквиру парка ЦСУ поседује „отворену учионицу“ са 40 места. На тај начин ученици имају прилику да се упознају са оним што им није доступно у редовној настави, односно да изађу из учионице и да у „Парку знања“ уче на занимљив и креативан начин уз буђење радозналости.

6. ПРОМОЦИЈА ЦСУ

Промоција ЦСУ Чачак се одвијала путем:

- објављивања текстова у локалној и другој штампи и стручним часописима;
- презентације Центра у школама, институцијама и струковним удружењима;
- изработом промотивног материјала ЦСУ са свим активностима и свим акредитованим семинарима и обукама;

- организовањем изложби, промоција књига, професионалних окупљања и сличних манифестација из области културе и уметности у просторијама ЦСУ;
- учешћем на конференцијама, стручним скуповима;
- редовним ажурирањем сајта и Фејсбук странице ЦСУ и инстаграма.

7. ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ

Током 2025. године је урађено:

- објављивање Извештаја о раду ЦСУ:
- објављивање Билтена Заштите животне средине за 2024.годину:
- објављивање издања ЦСУ у сарадњи са васпитнообразовним установама, поштујући потребе запослених у просвети;
- објављивање и анализа извештаја сходно захтевима одређених пројеката:
- објављивање извештаја након спроведеног истраживања.

ГОДИШЊИ ФИНАНСИЈСКИ ИЗВЕШТАЈ

Центра за 2025. са упоредним подацима из претходне године

ТЕКУЋИ ПРИХОДИ - БУЏЕТ

КОНТО	ОПИС	
791111	Приход из буџета града - 2024	23.893.672,91
791111	Приход из буџета града - 2025	20.801.895,16

Остварени расходи из **БУЏЕТА-Функционисање установа за стручно усавршавање запослених(2004-0012)** у 2025. години у односу на финансијски план за 2025. годину, са упоредним подацима из 2024.

Конто	Врста расхода	2024.		2025.	
		План	Извршење	План	Извршење
1	2	5	6	5	6
411	Плате, и нак. запосленима				
	4111 Плате, додаци и накнаде запосленима	4.771.710,00	4.731.691,16	5.669.485,00	5.628.010,68
	Свега – 411	4.771.710,00	4.731.691,16	5.669.485,00	5.628.010,68
412	Соц. доп. на тер.послодавца				
	4121 Допринос за ПИО	478.440,00	473.169,13	566.950,00	562.801,13
	4122 Допринос за здравствено	247.000,00	243.682,11	291.990,00	289.842,54
	4123 Допринос за незапосленост				
	Свега- 412	725.440,00	716.851,24	858.940,00	852.643,67
414	Социјална давања запосленима				
	4143 Решавање одлива запослених				
	Свега - 414				
415	Накнаде трош. за запослене				
	4151 Накнаде трош. за запослене	110.000,00	101.332,00	230.000,00	195.934,00
	Свега – 415	110.000,00	101.332,00	230.000,00	195.934,00
416	Наг.запосле. и остали пос.изда				
	4161 Јубиларне награде				
	Свега - 416				
421	Стални трошкови				
	4211 Трошкови платног промета	45.000,00	35.957,03	60.000,00	25.680,69
	4212 Енергетске услуге	390.000,00	257.298,65	449.000,00	326.074,08
	4213 Комуналне услуге	387.000,00	313.410,52	524.000,00	424.073,57
	4214 Услуге комуникације	245.000,00	196.207,51	255.000,00	200.091,75

	4215	Трошкови осигурања	140.000,00	123.218,53	90.000,00	59.497,29
	4216	Закуп имовине и опреме	50.000,00	43.200,00	50.000,00	46.800,00
	4219	Остали трошкови				
		Свега – 421	1.257.000,00	969.292,24	1.428.000,00	1.082.217,38
422		Трошкови путовања				
	4221	Трош.слу.путовања у земљи				
	4222	Трош.слу.путовања у иностранс				
		Свега – 422				
423		Услуге по уговору				
	4231	Административне услуге	1.245.000,00	1.229.006,70	1.376.000,00	1.353.848,32
	4232	Компјутерске услуге	190.000,00	184.336,12	240.000,00	149.102,77
	4233	Услуг.образ.и усавршавања				
	4234	Услуге информисања	100.000,00	82.020,00	100.000,00	36.960,00
	4235	Стручне услуге	8.140.000,00	7.360.496,28	5.550.000,00	4.547.631,17
	4236	Услуге за домаћ. и угостите.	700.000,00	534.510,00	1.000.000,00	897.600,00
	4237	Репрезентација				
	4239	Остале опште услуге	630.000,00	623.549,32	800.000,00	799.962,52
		Свега- 423	11.005.000,00	10.013.918,42	9.066.000,00	7.785.104,78
424		Специјализоване услуге				
	4249	Остале специјализоване услуге				
		Свега – 424				
425		Текуће поправке и одржавање				
	4251	Текуће поправке и одржава зграда и објеката	450.000,00	412.114,04	170.000,00	60.531,99
	4252	Текуће поправке и одржавање опреме	150.000,00	107.640,00	165.600,00	145.350,00
		Свега – 425	600.000,00	519.754,04	335.600,00	205.881,99
426		Материјал				
	4261	Административни материјал	150.000,00	139.222,34	180.000,00	37.859,53
	4263	Материјал за образовање и усавршавање запослених	80.000,00	56.160,00	90.000,00	62.700,00
	4265	Мате.за очув. живо. сред. и нау.				
	4266	Матер.за обр.култу. и спорт				
	4268	Матер.за одрж.хигијене и угост.	350.000,00	347.636,09	350.000,00	276.213,67
	4269	Материјал за посебне намене				
		Свега – 426	580.000,00	543.018,43	620.000,00	376.773,20
465		Остале текуће дотације				
	4651	Остале текуће дотације				
		Свега – 465				
482		Порези,обавезне таксе и казне				
	4821	Остали порези	5.000,00		5.000,00	
	4822	Обавезне таксе	10.000,00		10.000,00	5.843,00
		Свега – 482	15.000,00		15.000,00	5.843,00
511		Зграде и грађевински објекти				

	5112	Изградња зграда и објеката				
	5114	Пројектно планирање				
		Свега - 511				
512		Машине и опрема				
	5122	Административна опрема	50.000,00	45.000,00		
	5124	Опрема за очување жи.средин				
	5126	Оп.за обр.култ.спорт и науку	100.000,00	56.000,00		
		Свега - 512	150.000,00	101.000,00		
515		Нематеријална имовина				
	5151	Нематеријална имовина				
		Свега -515				
		Укупно	19.214.150,00	17.696.857,53	18.223.025,00	16.132.408,70

Остварени расходи из **пројекта ЦСУ- сопствени приход(2004-4002)** у 2025. години у односу на финансијски план за 2025. годину, са упоредним подацима из 2024.

Конто	Врста расхода	2024.		2025.	
		План	Извршење	План	Извршење
1	2	3	4	5	6
411	Плате, и нак. запосленима				
	4111 Плате, додаци и накнаде запосленима	112.000,00	54.192,58		
	Свега – 411	112.000,00	54.192,58		
412	Соц. доп. на тер.послодавца				
	4121 Допринос за ПИО	13.000,00	5.419,25		
	4122 Допринос за здравствено	5.000,00	2.790,92		
	4123 Допринос за незапосленост				
	Свега- 412	18.000,00	8.210,17		
414	Социјална давања запосленима				

	4143	Решавање одлива запослених				
		Свега - 414				
415		Накнаде трош. за запослене				
	4151	Накнаде трош. за запослене				
		Свега – 415				
416		Наг.запосле. и остали пос.изда				
	4161	Јубиларне награде				
		Свега - 416				
421		Стални трошкови				
	4211	Трошкови платног промета				
	4212	Енергетске услуге	40.000,00			
	4213	Комуналне услуге	15.000,00	4.600,00	50.000,00	
	4214	Услуге комуникације	45.000,00	17.265,60		
	4215	Трошкови осигурања				
	4216	Закуп имовине и опреме	20.000,00			
	4219	Остали трошкови				
		Свега – 421	120.000,00	21.865,60	50.000,00	
422		Трошкови путовања				
	4221	Трош.слу.путовања у земљи	100.000,00	32.456,00	190.000,00	86.184,00
	4222	Трош.слу.путовања у иностранс				
		Свега – 422	100.000,00	32.456,00	190.000,00	86.184,00
423		Услуге по уговору				
	4231	Административне услуге	220.000,00	197.118,37	235.000,00	205.331,73
	4232	Компјутерске услуге	100.000,00			
	4233	Услуг.образ.и усавршавања	110.000,00	75.600,00	140.000,00	10.080,00
	4234	Услуге информисања	20.000,00			
	4235	Стручне услуге	2.050.000,00	1.626.455,15	2.550.000,00	2.549.944,67
	4236	Услуге за домаћ. и угостите.	50.000,00	7.480,00	50.000,00	
	4237	Репрезентација	50.000,00		50.000,00	
	4239	Остале опште услуге			50.000,00	49.470,54
		Свега- 423	2.600.000,00	1.906.653,52	3.075.000,00	2.814.826,94
424		Специјализоване услуге				
	4249	Остале специјализоване услуге				
		Свега – 424				
425		Текуће поправке и одржавање				
	4251	Текуће поправке и одржава зграда и објеката	50.000,00		50.000,00	
	4252	Текуће поправке и одржавање опреме	50.000,00		50.000,00	4.200,00
		Свега – 425	100.000,00		100.000,00	4.200,00
426		Материјал				
	4261	Административни материјал	80.000,00		50.000,00	

	4263	Материјал за образовање и усавршавање запослених				
	4265	Мате.за очув. живо. сред. и нау.				
	4266	Матер.за обр.култу. и спорт	150.000,00	127.062,00		
	4268	Матер.за одрж.хигијене и угост.	40.000,00		40.000,00	
	4269	Материјал за посебне намене	50.000,00	13.884,40	20.000,00	
		Свега – 426	320.000,00	140.946,40	110.000,00	
465		Остале текуће дотације				
	4651	Остале текуће дотације				
		Свега – 465				
482		Порези,обавезне таксе и казне				
	4821	Остали порези				
	4822	Обавезне таксе				
		Свега – 482				
511		Зграде и грађевински објекти				
	5112	Изградња зграда и објеката				
	5114	Пројектно планирање				
		Свега - 511				
512		Машине и опрема				
	5122	Административна опрема	400.000,00	11.100,08	300.000,00	
	5124	Опрема за очување жи.средин				
	5126	Оп.за обр.култ.спорт и науку	360.000,00		300.000,00	
		Свега - 512	760.000,00	11.108,08	600.000,00	
515		Нематеријална имовина				
	5151	Нематеријална имовина			70.000,00	
		Свега -515			70.000,00	
		Укупно	4.130.000,00	2.175.424,35	4.195.000,00	2.905.210,94

Остварени расходи из програма **Заштита животне средине -0401-0001** у 2025. години у односу на финансијски план за 2025. годину, са упоредним подацима из 2024.

Конто	Врста расхода	2024.		2025.	
		План	Извршење	План	Извршење
1	2	3	4	5	6
411	Плате, и нак. запосленима				
4111	Плате, додаци и накнаде запосленима				

		Свега – 411				
412		Соц. доп. на тер.послодавца				
	4121	Допринос за ПИО				
	4122	Допринос за здравствено				
	4123	Допринос за незапосленост				
		Свега- 412				
414		Социјална давања запосленима				
	4143	Решавање одлива запослених				
		Свега - 414				
415		Накнаде трош. за запослене				
	4151	Накнаде трош. за запослене				
		Свега – 415				
416		Наг.запосле. и остали пос.изда				
	4161	Јубиларне награде				
		Свега - 416				
421		Стални трошкови				
	4211	Трошкови платног промета				
	4212	Енергетске услуге				
	4213	Комуналне услуге				
	4214	Услуге комуникације				
	4215	Трошкови осигурања				
	4216	Закуп имовине и опреме				
	4219	Остали трошкови				
		Свега – 421				
422		Трошкови путовања				
	4221	Трош.слу.путовања у земљи				
	4222	Трош.слу.путовања у иностранс				
		Свега – 422				
423		Услуге по уговору				
	4231	Административне услуге				
	4232	Компјутерске услуге				
	4233	Услуг.образ.и усавршавања				
	4234	Услуге информисања	250.000,00	248.544,00	200.000,00	90.480,00
	4235	Стручне услуге	4.550.000,00	3.073.585,04	1.350.000,00	1.190.537,36
	4236	Услуге за домаћ. и угостите.	150.000,00	103.500,00	150.000,00	36.000,00
	4237	Репрезентација				
	4239	Остале опште услуге				
		Свега- 423	4.950.000,00	3.425.629,04	1.700.000,00	1.317.017,36
424		Специјализоване услуге				
	4249	Остале специјализоване услуге				
		Свега – 424				
425		Текуће поправке и одржавање				
	4251	Текуће поправке и одржава зграда и објеката	400.000,00	400.000,00		

	4252	Текуће поправке и одржавање опреме				
		Свега – 425	400.000,00	400.000,00		
426		Материјал				
	4261	Административни материјал	150.000,00	83.815,98		
	4262	Материјал за пољопривреду				
	4265	Материјал за очување живо. сред. и нау.				
	4266	Материјал за обр.културу и спорт			200.000,00	61.566,16
	4268	Материјал за одржавање хигијене и угост.	50.000,00	11.946,01	100.000,00	25.692,00
	4269	Материјал за посебне намене				
		Свега – 426	200.000,00	95.761,99	300.000,00	87.258,16
465		Остале текуће дотације				
	4651	Остале текуће дотације				
		Свега – 465				
482		Порези,обавезне таксе и казне				
	4821	Остали порези				
	4822	Обавезне таксе				
		Свега – 482				
511		Зграде и грађевински објекти				
	5112	Изградња зграда и објеката				
	5114	Пројектно планирање				
		Свега - 511				
512		Машине и опрема				
	5122	Административна опрема				
	5124	Опрема за очување жи.средин				
	5126	Оп.за обр.култ.спорт и науку	100.000,00	100.000,00	500.000,00	360.000,00
		Свега - 512	100.000,00	100.000,00	500.000,00	360.000,00
515		Нематеријална имовина				
	5151	Нематеријална имовина				
		Свега -515				
		Укупно	5.650.000,00	4.021.391,03	2.500.000,00	1.764.275,52

ДИРЕКТОР

Тања Аћимовић

РЕАЛИЗАЦИЈА ФИНАНСИЈСКОГ ПЛАНА

У извештају о финансијском пословању за 2025. годину приказани су основни показатељи пословања из биланса стања и биланса прихода и расхода у поређењу са претходном пословном годином.

Укупан финансијски план за 2025. годину по свим програмима износио је 24.918.025,00 а реализовано је 20.801.895,16 динара Процент реализације је 83,48%.

У структури трошкова највећи су трошкови за стручне услуге, с обзиром на делатност Центра за стручно усавшавање.

Сва добијена средства из буџета су утрошена.

Стање средстава на рачуну 31.12.2025. године је 0 динара.

ВРСТА РАСХОДА И ИЗДАТАКА	ПЛАНИРАНО	РЕАЛИЗОВАНО	ПРОЦЕНАТ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Расходи за запослене	6.758.425,00	6.676.588,35	98,79%
Стални трошкови	1.478.000,00	1.082.217,38	73,22%
Трошкови путовања	190.000,00	86.184,00	45,36%
Услуге по уговору	13.841.000,00	11.916.949,08	86,1%
Текуће поправке и одрж.	435.600,00	210.081,99	48,23%
Материјал	1.030.000,00	464.031,36	45,05%
Порези,обавезне таксе	15.000,00	5.843,00	38,95%
Машине и опрема	1.100.000,00	360.000,00	32,73%
Нематеријална имовина	70.000,00	/	/
УКУПНО	24.918.025,00	20.801.895,16	83,48%

- ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УПРАВНОГ ОДБОРА

Управни одбор именовала је Скупштина града Чачка је решењем број: 06-174/2024- I од 6,7,8 и 12. новембра 2024. године у саставу:

- Марко Мосић, представник оснивача
- Мирослав Милојевић, представник оснивача,
- Тања Јелић, представник оснивача,
- Вуле Ресимић, представник оснивача,

Управни одбор именовала је Скупштина града Чачка је решењем број: 06-187/2024- I од 5. децембра 2024. године у саставу:

- Милко Иконић, представник основног образовања,
- Снежана Јоловић, представник средњег образовања,
- Слађана Парезановић, представник Школске управе

Управни одбор у наведеном саставу у току 2025. године је одржао пет седница на којој су једногласно донете Одлуке о:

- Усвајање Годишњег финансијског извештаја Центра за 2024.годину
- Усвајање Годишњег извештаја о раду Центра за 2024.годину
- Доношење одлуке о изменама и допунама финансијског плана Центра за 2025.годину, у складу са ребалансом
- Доношење предлога финансијског плана Центра за 2026.годину
- Усвајање годишњег плана и програма рада Центра за 2026.годину
- Усвајање финансијског плана Центра за 2026.годину
- Давање сагласности на План набавки за 2026.годину

Сви чланови Управног одбора су редовно присуствовали седницама Управног одбора током 2025. године.

ПРЕДСЕДНИК УПРАВНОГ ОДБОРА

Снежана Јоловић

- ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАДЗОРНОГ ОДБОРА -

Надзорни одбор именовала је Скупштина града Чачка Решењем број: 06-174/2024-I од 6,7,8 и 12. новембра 2024.године у саставу:

1. Катарина Гавриловић, представник оснивача,
2. Ацо Грбић, представник оснивача,
3. Ђорђе Кувелић, представник оснивача

Надзорни одбор у наведеном саставу у 2025. години одржао је једну седницу на којој је донета одлука о:

- Усвајању Годишњег финансијског извештаја Центра за 2024. годину
- Усвајање Годишњег извештаја о раду Центра за 2024.годину

ПРЕДСЕДНИК НАДЗОРНОГ ОДБОРА
Александар Грбић

-ЗАКЉУЧАК-

Извештај о раду ЦСУ Чачак за 2025.годину састављен је на основу анализе реализованих активности у току године, уз сагледавање постигнутих резултата, изазова и могућности за унапређење даљег рада.

Посебан акценат стављен је на акредитоване програме и стручне скупове, неакредитоване програме, подршку школама и вртићима, као и на активности Научног клуба.

Смањен број реализованих програма стручног усавршавања у првим месецима године последица је специфичних околности у систему образовања. Иако су капацитети Центра били спремни за реализацију планираних активности, ограничена могућност учешћа наставника и васпитача довела је до мањег броја одржаних обука и смањеног обима стручног усавршавања у том периоду. Након завршетка обуставе наставе, Центар је наставио са реализацијом активности стручног усавршавања, уз постепено повећање обима рада и броја учесника. Програми су прилагођени актуелним потребама наставника и васпитача, те су поједине теме реализованих обука измењене у односу на План рада у циљу адекватног одговора на промењене околности и приоритете у образовно-васпитном систему.

Упркос наведеним изазовима Центар је у великој мери остварио кључне циљеве и приоритете у раду. Као установа стручног усавршавања задржали смо препознатљиву улогу места учења, сусрета стручњака и практичара из образовања, иновација и професионалног развоја.

Директор:
Тања Аћимовић
